



广西二轻工业管理学校

广西二轻工业管理学校
中等职业教育质量年度报告（2022）

二〇二二年十二月

内容真实性责任声明

学校对 广西二轻工业管理学校 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名): 谢良

2022 年 12 月 28 日

目录

1. 学校情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 办学条件.....	1
2. 学生发展质量.....	3
2.1 党建引领.....	3
2.2 立德树人	5
2.2.1 德行教育.....	5
2.2.2 德育活动开展情况	6
2.2.3 社团活动	9
2.2.4 团组织活动.....	10
2.3 在校体验	12
2.4 就业质量.....	14
2.4.1 毕业生升学情况	14
2.4.2 毕业生就业情况	14
2.5 创新创业	15
2.6 技能大赛	16
3. 教育教学质量.....	17
3.1 专业建设质量	17
3.1.1 专业设置.....	17
3.1.2 专业动态调整.....	18
3.1.3 “1+X” 证书试点情况.....	20
3.1.4 专业数字化转型升级和迭代.....	22

3.2	课程建设质量	23
3.3	教学方法改革	23
3.3.1	人才培养模式改革	23
3.3.2	公共基础课教学改革	25
3.3.3	数字化教学改革	26
3.4	教材建设质量	26
3.5	数字化教学资源建设	27
3.6	师资队伍建设	27
3.6.1	师资基本情况	27
3.6.2	师生比	28
3.6.3	“双师型”教师情况	28
3.6.4	教师全员培训情况	29
3.7	校企双元育人	30
3.7.1	校内实训基地建设	30
3.7.2	校外实训基地建设	31
3.7.3	学生实习情况	31
4.	国际合作质量	32
4.1	留学生培养质量	32
4.2	合作办学质量	32
4.3	开发标准质量	33
4.4	国（境）外独立办学质量	33

4.5助力“一带一路”建设质量.....	33
4.6提升学生国际化素养	33
5.服务贡献质量.....	33
5.1服务行业企业	34
5.1.1深化校企合作，服务区域产业.....	34
5.1.2社会服务	34
5.2服务地方发展	34
5.3服务乡村振兴	34
5.4服务地方社区	34
5.5具有地域特色的服务	35
5.6具有本校特色的服务	35
6.政策落实质量	35
6.1国家政策落实	35
6.2地方政策落实	36
6.3学校治理	36
6.3.1党建工作.....	36
6.3.2教学管理	38
6.3.3学生管理	38
6.3.4安全管理	38
6.3.5财务管理	40
6.3.6后勤管理	41

6.3.7教科研管理.....	41
6.3.8管理信息化水平	42
6.3.9防疫管理	42
6.4质量保证体系建设	44
6.4.1制度建设	44
6.4.2教学诊断与改进工作	44
6.5经费投入	44
7.面临挑战	45
挑战1：改革人才培养模式	46
挑战2：学生管理工作	47
结束语:	49

前言

职业教育年报制度是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是职业教育履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是职业学校强化内涵发展、推进常态化教学诊改、完善质量评价体系、提升学校质量管理水平、全面提高人才培养质量的重要举措。

为贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》等文件精神和要求，学校根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》、自治区教育厅《关于做好2023年职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》等相关文件精神，开展中等职业学校质量年度报告工作，就学校基本情况，学生发展、教育教学、国际合作、服务贡献、政策落实、面临挑战等撰写和发布《广西二轻工业管理学校中等职业教育质量年度报告（2022）》，欢迎社会各界人士对学校的发展提出宝贵意见。

广西二轻工业管理学校

2022年12月

1. 学校情况

1.1 学校概况

广西二轻工业管理学校开办于1978年,是一所广西壮族自治区工信厅直属,集普通中专、职业培训鉴定为一体的国家公办中等职业学校。学校2017年被自治区教育厅确定为“广西中等职业教育示范特色学校建设计划”第三批立项建设学校。学校现有汽车运用与维修、数控技术应用、计算机应用、会计事务、电子商务、电气设备运行与控制、音乐表演、旅游服务与管理、幼儿保育、民间传统工艺、物联网技术应用11个专业,专业设置齐全,结构合理。其中,数控技术应用专业于2009年被自治区教育厅评定为自治区级示范性专业,数控技术应用专业实训基地于2013年被自治区教育厅确认为“十二五”广西中等职业教育第三批立项建设实训基地;音乐表演专业获2018年自治区教育厅“中等职业教育示范特色专业及实训基地”;会计事务专业获2019年自治区教育厅“中等职业教育示范特色专业及实训基地”。2021年,学校被广西壮族自治区教育厅认定为三星级中等职业学校,是广西中等职业教育示范特色学校。

1.2 办学条件

学校办学前景广阔。近年来,基于现实与未来长远发展的需要,学校始终在为谋求更高层次的办学格局和更广阔的办学前景而不懈努力,并取得了一系列突破。2021年通过租

赁校区12968.7平方米，从而学校占地面积达到了26226.6平方米；校舍建筑面积达到了37714平方米；同时新校区建设稳步推进。



图1.学校校门

学校是财政全额拨款单位，办学经费主要由自治区财政拨款和学费收入组成。上级部门一直关心和支持学校发展，除按年度预算及时划拨外，还指导和协助学校多渠道筹集资金。

学校基础设施完善，校内用于教学、实训、实习和科研的仪器设备精良，实训基地功能齐全，多年来着力打造“小而美、小而精、小而优”的精品校园。学校教学仪器设备值为1203万元，生均实训设备值6450元。目前学校拥有各类实训室49个，共提供1450个实训实习工位，较2020增加100个

工位数。生均实训实习工位数0.84个。各专业实训室建设均衡，与学科建设紧密相关，满足现有学生的教学实践（实训）需要。

学校图书馆现藏纸质图书76651册，生均纸质图书为41.1册，电子图书册数共有30100册，期刊杂志达192种以上。教师阅览室座位数20个，学生阅览室座位212个。智慧图书馆的建成更加有效的为学校教育教学服务，满足了师生查阅信息资源的需要。

2. 学生发展质量

2.1 党建引领

以党建引领促进学生教育、管理、服务各项工作，推动学生工作高质量发展再上新台阶。学校聚焦立德树人根本任务，通过“党建引领”“多元协同”“党建融合”等手段，聚焦党建工作提质培优，深挖育人元素，构建了全员、全过程、全方位“三全育人”一体化育人体系，培养“又红又专”的技术技能型人才。扎实开展社会主义核心价值观和中国梦教育。开展庆祝中国共产党成立100周年主题征文、演讲、板报、手抄报比赛等系列主题活动，组织师生观看100周年直播，“七一”慰问老党员等活动，将党的基本理论和习近平新时代中国特色社会主义思想融入课堂，推动党史知识和爱国主义教育进课堂。学校牢牢把握学生意识形态工作，充分利用每年新生入学教育及一周的德行集中教育，把意识形态作

为新生入学教育和德行教育的最主要内容贯穿始终。



图2.全校教师收看100周年直播活动



图3. “七一” 慰问老党员活动

2.2 立德树人

2.2.1 德行教育

为传承中华传统美德，8月29日—9月23日，学校德行办公室开展对2021级新生为期一个月共四期的德行教育培训。我们将新生以班级为单位分为四期，每期130人左右，分成10个小组，每期有一名主讲老师及10余名义工老师共同参与。义工老师分为教室组、食堂组、宿舍组及摄影，各组老师各司其职，懂礼知礼，内化于心，外显于行，知行合一。德行培训内容为：第一天，诚信谦和；第二天，爱；第三天，知恩报恩；第四天，百善孝为先；第五天，孝亲尊师。德行培训期间，学生每天早上6:30起床、洗漱、做内务，7:10分吃早餐，8:00早读，11:30午餐，下午14:30上课，17:30晚餐，晚上19:00上课，培训生活井然有序。此次培训新生共计650人，让新生更深一步的了解中华文明，学习传统文化礼仪、勤俭节约等传统美德。



图 4.德行教育现场

2.2.2 德育活动开展情况

开展“传承民族文化 促进民族团结发展”三月三书画比赛。

为庆祝中国共产主义青年团建团 100 周年，大力传承和弘扬民族文化，让学生更好地了解三月三文化，学校组织开展“传承民族文化 促进民族团结发展”书画比赛。



图 5. 书画比赛现场

组织观看《紧跟伟大复兴领航人踔厉笃行》电视专题片。

4 月 12 日至 4 月 17 日，组织全校学生以班级为单位观看广西广播电视台综合频道（广西卫视）播出的《紧跟伟大复兴领航人踔厉笃行》电视专题片。

分批次进行“国家安全教育”。

4月15日，学校组织在校学生分批次进行国家安全教育，引导广大青年学生维护国家安全、反对邪教，对其进行意识形态安全教育，进一步创建和谐安全校园。



图 6.学生正在进行国家安全教育

定期开展意识形态安全教育活动、按时完成“青年大学习”。

为加强青年学生意识形态安全教育，反对邪教、传播正能量，营造无邪教校园氛围，引导学生发奋学习、立志成才、报效祖国，学校定期针对青年学生分批开展意识形态安全教育活动。并且每周以班级为单位按时进行“青年大学习”，加强青年学生的思想教育，时刻加强政治学习。



图 7.2022 年 5 月意识形态安全教育

开展“冬奥精神伴我行 绿色生态向未来”环保创意手工比赛。为迎接党的二十大胜利召开，庆祝中国共青团成立 100 周年，学习贯彻习近平总书记给中国冰雪健儿重要回信精神，落实习近平生态文明思想和绿色低碳发展理念，以世界环境日（6 月 5 日）为契机，组织学校师生开展“冬奥精神伴我行 绿色生态向未来”环保创意手工比赛。通过这项比赛，引导广大青年学习冰雪健儿奋勇拼搏、超越自我的精神，提高青年学生废旧物资回收利用的环保意识，做文明学子，争当环保青年，共创绿色校园。



图 8.绿色生态活动学生作品

2.2.3 社团活动

咖啡、篮球、吉他等各种社团招收新成员 200 余名，在纷繁多样的活动开展中，不仅丰富了同学们的生活，舒缓了紧张的学习压力，又获得了有益的知识、开拓了眼界，更紧密了同学之间的关系，间接地促进了学校德育发展，可谓是一举多得。

心理社团——开展“自强不息 心向未来”心理健康教育活动

学校以中学生心理危机干预预防工作为主线，集中开展学校学生心理健康教育活动。推动学校加强心理健康课程建设，加强心理咨询辅导服务；培养学生积极心理品质，有效应对各种心理危机，全方位促进学生心理健康发展，展示新时代学生理性平和、积极向上的精神风貌，开展了一系列的心理健康学习宣传教育活动。

篮球社团——开展日常训练

要求队员自觉、积极地投入训练，发扬“不怕苦、不怕累、不怕难”的精神，培养勇敢、顽强的战斗作风。做到把思想作风教育渗透到训练场上、比赛之中和球队学习生活中去，并始终作为一项最重要的任务列入训练计划。



图 9.篮球社团部分训练照片

2.2.4 团组织活动

今年市委下拨学校 69 个入团名额，为增添组织新能量，校团委积极开展新团员活动。在 2022 年 5 月初校团委发布了新团员发展公告，向未入团的 20、21 级同学们发出我们

校团委的声音。分为两个批次进行招募，在学校第一多媒体教室进行团课学习并组织入团考试，共计 69 位入团积极分子成功入团。此次发展新团员，为校团委今后的选拔提供了一批优秀的后备力量，为校团委的可持续发展，提供了人员保障。



图 10.学生上团课、进行入团考试

5 月 10 日上午，庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会在北京人民大会堂隆重举行，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在大会上发表重要讲话。学校组织团员代表在第一多媒体教室观看直播，全体青年学生在各班教室观看。



图 11. 团员代表观看庆祝 中国共产 主义青年团成立 100 周年直播

2.3 在校体验

学校注重营造良好的校园文化氛围,始终把学生在校体验满意度作为办学质量评价的主要指标。通过打造一系列校园文化精品活动,搭建属于学生自己的舞台,丰富在校体验,根据2022年度在校生问卷调查结果得出,学生在校体验满意度结果如下:学生对学校课堂育人满意度93.89%,课外育人满意度92.48%,学生对学校思想政治课教学满意度85.84%,学生对学校公共基础课(不含思想政治课)教学满意度88.84%,学生对学校专业课教学满意度85.75%,学生对学校学生管理工作满意度88.89%,学生对学校后勤管理工作满意度90.78%,学生对学校教学管理工作满意度91.68%,用人单位对本校毕业生单位满意度85.12%,家长对学校各项工作满意度89.84%。

表1.学生在校体验满意度调查表

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式	备注
1	在校生满意度	-	-	-	-	-
	其中：课堂育人满意度	%	93.89	998	调查问卷	系统引用
	课外育人满意度	%	92.48	998	调查问卷	系统引用
	思想政治课教学满意度	%	85.84	998	调查问卷	系统引用
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	88.84	998	调查问卷	系统引用
	专业课教学满意度	%	85.75	998	调查问卷	系统引用
	学生管理工作满意度		88.89	998	调查问卷	系统引用
	学校后勤管理工作满意度		90.78	998	调查问卷	系统引用
	学校教学管理工作满意度		91.68	998	调查问卷	系统引用
2	毕业生满意度	-	-	-	-	-
	用人单位满意度	%	85.12	77	调查问卷	系统引用
	家长满意度	%	89.84	998	调查问卷	系统引用

2.4 就业质量

2.4.1 毕业生升学情况

学校2022年毕业生518人，升学301人，升学率为58.1%。

如表2所示：

毕业生人数	升学人数	升学率
518	301	58.1%

2.4.2 毕业生就业情况

近年来，学校能积极应对就业形势的变化，主动适应市场经济发展的需要，加强就业指导，强化就业优质服务，深化校企合作，开发完善实习就业系统，扩大企业池。在认真做好学生岗位实习、就业工作方面，坚持一切为了学生的工作理念，大力拓宽岗位实习及就业渠道，为学生提供了一个良好的平台。通过不懈的努力，毕业生就业率达到97%以上。在推荐学生岗位实习、就业过程中基本实现了专业对口，工作中做到让学生满意，让用人单位满意。经过历年来的不断改革和完善，校企合作成效显著。

今年学校19级毕业人数为518人，就业人数为503人，直接就业人数120人，301人升学，升学率为58.1%，就业率为97%，基本与上年持平。起薪本地平均约2500元，珠三角平均约3500。岗位涵盖所有制企事业单位、合法个体经营和升入各类高一级学校，就业地域覆盖桂林本地、南宁、珠三角地区。从事加工制造、汽车维修、财经商贸、信息服务及个体经营等。20级280人，21级166人离校岗位实习。

表 3.各专业就业分类情况

专业类别	毕业生 数	直接就业 人数	对口就业 人数	升学人 数	未就业人 数
装备制造 大类	106	26	6	71	1
交通运输 大类	146	34	11	61	4
电子与信息 大类	161	29	16	121	2
财经商贸 大类	20	3	2	18	0
教育与体 育大类	85	28	1	30	8

2.5 创新创业

学校重视学生创新创业能力培养，深入贯彻落实创新驱动发展战略，推进大众创业万众创新。通过开展创新创业宣讲活动、辅导学生发明创造、组织学生参加各类创新比赛，积极营造创新创业浓厚氛围，推动“双创”工作不断走向深入，培养学生创新创业意识和能力。

项目引导，让“双创”教育开花结果。参加第十届“挑战杯”广西大学生创业计划竞赛获得1金、1银、1铜；参加第八届互联网+大学生创新创业大赛广西区选拔赛获得4铜；参加第六届中华职业教育创新创业大赛广西区赛获得2金1银

的好成绩。



图12.创新创业获奖证书

2.6技能大赛

在2022年广西职业院校技能大赛中职组共 17个项目获奖，获得一等奖 2 个，获得二等奖 10 个，获得三等奖5个；在自治区第二届职业技能大赛中，雷承鑫老师荣获第二名，获“广西技术能手”称号。

表4.学生参加2022年广西职业院校技能大赛获奖情况一览表

序号	比赛项目	指导老师	学生	奖项
1	虚拟现实vr与应用	黄云聪、李思贤、覃勇	骆俊、蒋钦林 许可欣	三等奖
2	计算机平面设计	朱伟	王乐乐	二等奖

3	网络搭建与应用	雷承鑫、李思贤、覃勇	陆德喜、梁湘、毛文辉	二等奖
4	网络安全	李思贤、雷承鑫	曹力友	一等奖
			朱仁杰	
5			高志鹏、陆德福	二等奖
6	汽车机电维修	李斌	尹杰	二等奖
7	车身修理	唐诚助	伍龙	二等奖
8	装配钳工	梅铠	蒋彦	三等奖
9	学前教育专业技能	邓欣怡	秦润茜	二等奖
10	电子电路装调与应用	唐斌	秦志文	二等奖
11			唐顺生	三等奖
12	单片机控制装置安装与调试	唐斌	莫子宏	三等奖
13	会计技能	付晓、吕晓明	秦佳璐、文书杰 陈慧宇	一等奖
14	财会职业能力	阳春芳、吕桂兰	刘安琪、宾琼连 何香丽、赵鲜	三等奖
15	3D打印技术应用	邓明	李瀚林、唐睿智	二等奖
16	直播电商	杜金波、付云云、李华明	曾金顺、李健英 秦秀文	二等奖
17	电子商务技能	李华明、官彬彬、付云云、杜金波	张东城、曾金顺 欧黄尹嘉、魏子程	二等奖

3. 教育教学质量

3.1 专业建设质量

3.1.1 专业设置

学校现有11个专业（11个专业技能方向）覆盖7个专业大类。专业设置如下表所示。

表5.学校专业设置一览表

专业设置时间	专业大类	专业类	专业代码	专业名称	专业所属二级学院(系部)
2004年	装备制造大类	机械设计制造类	660103	数控技术应用	机电部
2016年	装备制造大类	自动化类	660302	电气设备运行与控制	机电部
2006年	交通运输大类	道路运输类	700206	汽车运用与维修	机电部
1994年	电子与信息大类	计算机类	710201	计算机应用	信息技术部
2008年	财经商贸大类	财务会计类	730301	会计事务	财经艺术部
2001年	财经商贸大类	电子商务类	730701	电子商务	信息技术部
2003年	旅游大类	旅游类	740101	旅游服务与管理	财经艺术部
2015年	文化艺术大类	表演艺术类	750201	音乐表演	财经艺术部
2020年	文化艺术大类	民族文化艺术类	750305	民间传统工艺	财经艺术部
2021	电子与信息大类	电子信息类	710102	物联网技术应用	机电部
2021	教育与体育大类	教育类	770101	幼儿保育	财经艺术部

3.1.2 专业动态调整

根据《自治区教育厅关于做好职业教育专业整理工作的通知》（桂教职成〔2021〕15号）文件精神，学校对本校职业教育专业进行整理。学校目前一共十一个专业，根据《职

业教育专业目录（2021年）》的精神，学校的五个专业进行了保留，分别是数控技术应用专业、汽车运用与维修专业、计算机应用专业、电子商务专业和民间传统工艺专业，两个专业进行了合并和更名，分别是电气技术应用专业更名为电气设备运行与控制，会计电算化专业更名为会计事务专业，一个专业进行了更名，音乐专业更名为音乐表演专业，一个专业进行了合并，旅游服务与管理专业大项进行了合并，专业名称仍为旅游服务与管理专业。

学校2021年申报新加了两个专业，幼儿保育（770101）和物联网技术应用（710102）。

幼儿保育（770101）

可从事行业：幼儿教育保育员、育婴师等工作。

主要专业课程：美术、歌唱与指挥、乐理与视唱、幼儿玩具制作、键盘与幼儿歌曲伴奏、舞蹈、幼儿卫生学、幼儿心理学、幼儿教育学、幼儿活动指导、0-3岁婴幼儿抚育与教育、幼儿园班级管理、幼儿园教师家长工作指导、礼仪。

可获相关证书：中专毕业证、保育员证、普通话水平测试等级证、1+X职业技能等级证书。

物联网技术应用（710102）

可从事职业：物联网的通信架构、网络协议、信息安全等的设计开发、管理与维护、物联网系统设计架构师、物联网系统管理员、网络应用系统管理员、物联网应用系统开发

工程师等核心职业岗位以及物联网设备技术支持与营销。

主要专业课程：信息技术、计算机网络技术、路由与交换、Linux系统、Mysql数据库、C语言物联网程序设计、Python程序设计、电子技术基础与技能、电子工程制图、电工上岗证实、电子产品结构及工艺、物联网技术概论、物联网关键技术、机械制图、智能家居定制与实施。

可获相关证书：中专毕业证、1+X职业技能等级证书。

3.1.3 “1+X”证书试点情况

学校持续深化复合型技术技能人才培养培训模式改革，完善1+X证书制度试点专项工作机制，全面推进1+X证书制度试点。各专业按照1+X证书制度试点要求，对接国家教学标准，不断优化专业人才培养方案，将1+X证书职业技能等级标准有关内容及要求融入专业课程教学，形成课证融通。自2019年入选1+X证书试点院校以来，学校已成功申报了10项证书，基本实现了开设专业试点全覆盖。已完成试点项目12个，参加考核总人数416人，获证人数372人，获证率达到89.4%，其中计算机应用专业的下一代互联网（IPv6）搭建与运维职业技能等级证书学校通过率高达100%，名列广西1+X院校前列。

表6.本学年1+X证书一览表

序号	专业名称	试点证书名称
----	------	--------

1	幼儿保育	幼儿照护职业技能等级证书（中级）
2	汽车运用与维修	汽车运用与维修职业技能等级证书（初级）
3	会计事务	财务共享服务职业技能等级证书（初级）
4	电气设备运行与控制	物联网单片机应用与开发职业技能等级证书（初级）
5	计算机应用	下一代互联网（IPv6）搭建与运维职业技能等级证书（初级）
6	电子商务	直播电商职业技能等级证书（初级）

各专业持续推进课证融通和“三教”改革，积极总结经验，探索创新。2021年11月，学校承接了自治区教育厅的实地抽查检测调研任务。



图 13.教育厅 1+X 证书制度试点工作实地抽查监测

3.1.4 专业数字化转型升级和迭代

学校建设教学资源库，打造数字化、虚拟仿真的专业实训环境，计算机VR虚拟仿真实训室推进专业升级和数字化改造。相关专业与制造业数字化产业建立深度校企合作关系，开展订单式、现代学徒制人才培养，共同开展数字化专业建设、教学改革、资源开发等，探索联合培养满足产业升级与数字化改造的新时代技术技能人才。建设微课和慕课新平台，微课和慕课在持续发展。

表7.目前学校的微课和慕课开发一览表

1	慕课	葫芦丝基础教学	32	莫淑萍
2	慕课	钢琴基础教学	32	高乐
3	慕课	音乐基础理论	32	邓欣怡
4	微课	如何正确定位找出等音?	1	邓欣怡
5	微课	葫芦丝演奏中如何避免“咕”音发出	1	莫淑萍
6	微课	跳音的演奏技巧	1	高乐
7	微课	舞蹈基础篇——芭蕾手之美	1	李倩
8	微课	探索乐理之奥秘——如何快速解锁五线谱?	1	邓欣怡
9	微课	应用文写作	2	唐萍
10	微课	财务会计	20	吕桂兰
11	微课	会计信息化	19	付晓
12	微课	基础会计	55	阳春芳

3.2 课程建设质量

按照共建、共管、共享的原则，通过行业协会专访、问卷调查、校企访谈、文献研究等方法对专业的内在逻辑深入分析，深度研究产业链、技术链、人才链、岗位链、课程链的对应关系。根据岗位链、人才链、课程链的关联度分析结果，形成各专业的知识图谱。结合专业岗位需求归类整理，形成专业公共文化基础课程模块、专业基础课程模块、岗位专项能力课程模块、岗位拓展能力课程模块。通过对各专业岗位能力分析，对接技术链和行业标准全面修订各专业核心课程的课程标准，构建各专业教学资源库，全面推进在线课程建设。

3.3 教学方法改革

3.3.1 人才培养模式改革

学校根据《教育部关于印发〈职业教育专业目录（2021年）〉的通知》（教职成〔2021〕2号）及《教育部关于发布新版〈职业教育专业简介〉的公告》有关要求，全面制（修）订并发布实施各专业人才培养方案。依托1+X证书制度试点，深化人才培养模式改革，坚持工学结合、知行合一，把劳动精神、劳模精神和工匠精神融入国家教学标准，将校企合作贯穿于人才培养全过程。计算机应用专业与北京神州数码云科信息技术有限公司深度合作，以升学为导向，共同制定人才培养方案、课程标准等教学文件，双方共建基地、共聘导

师、共商方案、共育学生，教学成效显著，计算机应用专业学生连续3年参加自治区职业院校技能大赛获得一等奖，2019级毕业生曹力友参加广西壮族自治区第二届职业技能大赛“网络安全”赛项获得银牌(广西最高级别赛事)，毕业生深受各高校好评。

表8.校企合作共同制定人才培养方案是览表

专业	合作企业	育人方式
计算机应用	北京神州数码云科信息技术有限公司	共同制定人才培养方案、课程标准、协同育人
数控技术应用	东莞中创华铠智能装备有限公司	共同制定人才培养方案、课程标准、师资互派、协同育人
电子商务	广东海信宽带科技有限公司	共同制定人才培养方案、课程标准、协同育人
汽车运用与维修	佛山矢崎汽车配件有限公司	共同制定人才培养方案、课程标准、协同育人
会计事务	广西禾唛餐饮有限公司	共同制定人才培养方案、课程标准、协同育人
电气设备运行与控制	广东美的制冷设备有限公司	共同制定人才培养方案、课程标准、协同育人
音乐表演	广州天诺教育有限公司 南宁市君学教育咨询有	共同制定人才培养方案、课程标准、协同育人

	限公司	
幼儿保育	广州天诺教育有限公司 南宁市君学教育咨询有限公司	共同制定人才培养方案、 课程标准、协同育人
旅游服务与管理	佛山市匠厨文化传播有限公司	共同制定人才培养方案、 课程标准、协同育人
物联网技术应用	广东海信宽带科技有限公司	共同制定人才培养方案、 课程标准、协同育人

3.3.2 公共基础课教学改革

公共基础课程教学质量对于提高中职教育质量的重要性。对于公共基础课程的功能定位,教育部明确指出:“中等职业教育是高中阶段教育的重要组成部分,其课程设置分为公共基础课程和专业技能课程两类。公共基础课程包括德育课、文化课、体育与健康课、艺术课及其他选修公共课程。其任务是引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,提高学生思想政治素质、职业道德水平和科学文化素养;为专业知识的学习和职业技能的培养奠定基础,满足学生职业生涯发展的需要,促进终身学习。”

结合学校实际,建立学校教学管理规范和学校教学质量监控体系,规范学校的教学行为;充分发挥主干科目质量检测、教学专项检查的监控、引导和反馈作用,对学生的学业质量、对顶岗实习的管理与成效、学生技能竞赛等教学效果进行评估。

实施促进学生学习的评价,考虑学生在学习基础、性格特点和学习目的等方面的个体差异,改进学业水平考试,从

而帮助学生转变学习态度，进而掌握相应的学习方法，最终达到提高教学质量的目的。

依据学业质量评价标准，在学习结束时开展学业水平考试，以检测学生是否达到最终的标准。从考试的形式来看，学业水平考试与统考、会考等教学质量检测基本一致，其考试结果同样可以作为评价学校教学质量的参考。因此，制定并实施中职公共基础课程学业质量评价标准，有利于对中职学校公共基础课程的教学督导工作的开展。

3.3.3 数字化教学改革

学校全面开展新型数字化校园环境下的教学改革，全方位升级信息化教学支持服务体系，组织教师开展各种信息化应用能力培训，开展线上建课、教学实践，打造信息化教学创新团队，整体提升教师利用直播、微课、智能教学设备、教学诊断新媒体技术整合教学资源、开展教育教学的能力。借助教育信息化促进教与学方式的变革，推行线下教学为主，线上教学为辅的教学模式。通过各种公开课、评课和研讨活动，深入开展项目教学、案例教学、场景教学、模拟教学和岗位教学。

3.4 教材建设质量

学校贯彻落实《职业院校教材管理办法》，建立健全教材管理工作机制，成立由学校党委书记、校长任组长的教材工作领导小组，严格规范学校教材管理工作，要求公共基础课程必须使用国家规划教材，专业课程优先选用国家规划教材，非国家规划教材需要由使用教师提出申请，提供样书，经过校教材工作领导小组严格审核后方可使用；对教师编写教材严格要求，由校教材工作领导小组依据教材规划、课程

标准、专业教学标准、顶岗实习标准，结合专业建设、课程建设、教学改革要求，对教材的思想性、科学性、适宜性进行全面把关，2022年，学校教师沈仁良、覃勇参与“十四五”职业教育国家规划教材——《创新创业基础》的编写工作。

3.5 数字化教学资源建设

学校以优质教学资源建设为重点，突出优质教学设计，提炼优质教学课件，丰富教学素材。各专业的数字化教学资源库，通过端口与学校电子校务平台相通，实现资源的持续更新、优质共享，为师生提供资源检索、信息查询、资料下载、教学指导等服务。本学年组织全体教师开展微课和慕课设计与制作以在线精品课程建设为目标，推动各专业/学科开展教学资源建设。

认真落实图书馆建设工作，积极改造场馆。目前纸质图书总量为76651册，数字资源30100册。充分利用数字化资源，构建校本数字图书馆。

3.6 师资队伍建设

3.6.1 师资基本情况

学校拥有一支结构合理、力量雄厚、高素质的教师队伍。本学年，教职工总人数102人，其中在编教职工72人。校内专任教师84人，其中专业教师58人。其中硕士学历（含硕士学位）8人，占比9.5%；本科学历72人，占比85.7%；本科以上学历占比95.2%；公共基础课教师11人，体育课教师5人，劳动课教师3人。

表9.教师总体情况一览表 (单位: 人)

专任教师	专业教师	副高级	中级	初级	未定级
84	58	16	26	15	1

3.6.2 师生比

本学年，专任教师84人，在校生人数1865人，师生比1:22.2，符合《中等职业学校设置标准》要求。

表10.师生比一览表 (单位: 人)

指标	2022年统计数
专任教师人数	84
在校生人数	1865
师生比	1:22.2

3.6.3 “双师型”教师情况

学校现有专任教师84人，专业教师58人，现有“双师型”教师42人，其中高级双师1人，中级双师28人，初级双师13人。

表11.双师型教师占比一览表

专任教师	其中： 专业教师	师资	人数	占专业教师 比例
84	58	高级双师	1	1.7%
		中级双师	28	48.3%
		初级双师	13	22.4%
		合计	42	72.4%

3.6.4 教师全员培训情况

学校深入推进师德师风建设，经常性地组织教师认真学习《中华人民共和国教师法》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法》以及上级教育主管部门关于师德师风建设的相关要求。加强法制和社会公德教育，引导教师树立良好的社会形象，努力成为遵纪守法和遵守社会公德的典范，真正做到“一言一行为人师表，一举一动堪称楷模”。



图14.学校组织全校教师参加意识形态教育培训会

在学校领导的支持下，面向全校教师，邀请专家组织了多期校内线上+线下培训，如：混合式教学备课与设计等一系列培训。一方面可以提高教师数字技术应用能力和业务水平。另一方面，加强教师对信息技术的掌握与运用程度、提高课堂效率等；同时对教师进行考核、评价与激励，以促进他们不断改进和充实自己的授课方式和方法。



图15.南方医科大学中医药学院沈群教授给老师们进行信息化教学培训

本学年，组织教师参加国家级、自治区级、市级培训共140人次，加强了党员、管理干部和教职工的党史学习教育和师德师风教育，以提高教育教学质量和学校的可持续发展为目的，加强了校本培训工作，为每一个教师全面而具个性的发展搭建良好的平台，促进了教师队伍综合素质和专业水平的全面提高。

3.7 校企双元育人

3.7.1 校内实训基地建设

学校主动适应职业教育发展需要，改善实训教学软硬件条件。建有49个校内实训室，实训教学设备总值1203万元，生均设备值6450元。教学用计算机986台，多媒体教室65间。

2022年实训室的建设情况：旅游与服务管理专业新建中餐实训室和面点实训室，汽车检测与维修专业新建钣金实训室、新能源实训室和汽车钳工实训室，幼儿保育专业新建幼儿保育实训室，电子商务专业新建电商直播实训室，通过这些实训室的建设，为学生的实训提供了近200个实训岗位，满足了这些专业学生的日常实训要求。

3.7.2校外实训基地建设

为进一步提高就业质量，优化调整专业结构和做好实习就业工作，截至今年学校新签订校企合作单位11家，分别是：广东海信宽带科技有限公司、南宁君学教育咨询有限公司、深圳市燕麦科技股份有限公司、佛山市顺德区凤城美食文化体验中心（佛山市匠厨文化传播有限公司）、利银辉智能科技（东莞）有限公司、中山联合光电制造有限公司、广西禾唛餐饮有限公司、广东美的制冷设备有限公司、佛山市顺德矢崎汽车配件有限公司、广州天诺教育有限公司、东莞中创华铠智能装备有限公司。企业依照合作协议内容与学校各个专业共同制定专业教学计划和课程标准、互派师资教学、赞助学校教学设备、赞助学生服装、表彰先进教师、对学生提供奖（助）学金等。为学校今后全面实施产教融合、校企深度合作迈开了坚实的一步。



图 16.招就办老师赴利银辉智能科技（东莞）有限公司考察

3.7.3学生实习情况

在实习备案材料上报完成后，2月安排20电商2班赴广东海信宽带科技有限公司参加岗位实习；安排20计算机1班赴中山联合光电科技有限公司参加岗位实习；安排20会计班赴广西禾唛餐饮有限公司参加跟岗实习；安排20音乐1班、20音乐3班赴广州天诺教育有限公司旗下幼儿园参加岗位实习；安排20数控2班赴利银辉智能科技（东莞）有限公司跟岗实习；上半年安排岗位实习学生约166人。8月安排21电商1班、21计算机2班、21电气班赴广东海信宽带科技有限公司参加岗位实习；安排21汽修1班、21汽修2班、21汽修3班赴华南矢崎（汕头）汽车配件有限公司参加岗位实习；安排21保育1班、21音乐班赴南宁君学教育有限公司旗下幼儿园参加岗位实习；安排21数控2班赴利银辉智能科技（东莞）有限公司和深圳燕麦科技有限公司参加岗位实习；下半年安排岗位实习学生约280人。全年安排岗位实习学生约446人。



图 17.学生赴企业实习实训

4. 国际合作质量

4.1 留学生培养质量

目前，学校暂未开展留学生培养工作。

4.2 合作办学质量

目前，学校暂未与境外开展合作办学。

4.3 开发标准质量

目前，学校暂未开展此项业务。

4.4 国（境）外独立办学质量

目前，学校暂未开展国（境）外独立办学

4.5 助力“一带一路”建设质量

学校地处广西桂林，每年都为桂林本地及南宁、钦州等周边区域培养了大批技能型人才，由于学生在校所学的专业技能与就业岗位需求相符，并能在实际工作中得到发挥，因此本校学生深得粤港澳大湾区用人单位及企业的欢迎。

4.6 提升学生国际化素养质量

为积极探索多渠道发展职业教育的新路子，建立中高本职业教育人才培养“立交桥”，实现中等职业教育与高等职业教育的有机衔接，同时结合学校的地域及技能优势，学校与广西城市职业大学签订了《国际学生交流培训合作协议》，鼓励广西城市职业大学的国际学生赴广西二轻工业管理学校参加旅游服务与管理专业的短期技能培训，让国际学生与学校学生有更多互相学习与交流的机会。

5. 服务贡献质量

学校能持续不断为社会输出专业人才。2021年共鉴定培训汽车运用与维修专业155人、数控技术专业52人、电工63人、保育员44人、收银结算27人、计算机排版160人。学生在校所学的专业技能与就业岗位学生需求相符，并能在实际工作中得到发挥，深得用人单位欢迎、企业的满意度较高。

5.1 服务行业企业

5.1.1 深化校企合作，服务区域产业

继续校企深度融合发展，推动教学教研改革，促进校企双方深度合作、互派师资，形成长效合作机制，不断为学校教学改革注入新动能。今年学校在积极拓宽实习就业渠道的基础上，着力提高岗位实习就业质量，采取统一集中管理模式，选择上市公司、知名大企业提供给学生选择。这些企业在薪资待遇、福利保障、职业晋升等方面均优于其他企业，有利于提高学生的实习就业满意度和稳定性。

5.1.2 社会服务

2021年学校开展SYB培训，共培训312人，有利于促进学生在学校学习阶段逐步养成创新创造、自主创业的创新思维，提高就业创业能力。

5.2 服务地方发展

学校对接区域经济社会发展人才需求，及时修订专业人才培养方案。2022届毕业生518人，301人升入高职院校深造，120人直接就业，服务本地或者周边城市。

5.3 服务乡村振兴

电子商务专业紧跟时代发展和市场需求，致力于培养电商人才，通过直播电商助力乡村振兴。2022年6月学校申报的自治区教改课题《基于乡村振兴战略背景下广西中职学校电子商务专业人才培养供给侧结构性改革研究》获立项。

5.4 服务地方社区

大力弘扬雷锋精神
和志愿精神，为迎接党的
二十大胜利召开营造良
好社会氛围，倡导校园文
明新风，更好地引导学生
了解雷锋事迹，以雷锋为
榜样，做新时代好青年，
学校分别于3月2日、4
日、11日开展“学雷锋”
志愿服务活动。

图 17.《桂林晚报》对此次“学
雷锋”活动的报道



5.5 具有地域特色的服务

学校积极推动桂林本地特色文化进校园，打造具有桂林地方特色的课堂，学习、传承和发展传统文化。让烹饪专业的学生人人爱吃桂林米粉，会做桂林米粉；让电子商务专业的学生都能走进桂林山水间进行直播。

5.6 具有本校特色的服务

每年8月是收获的季节，我们迎来了新的希望。接待新生、服务迎新工作，是我们校团委和学生会一贯的主场，从任务分配、场地布置、人员安排、为新生提供咨询、指引服务，圆满地完成迎新生工作。

6. 政策落实质量

6.1 国家政策落实

学校是广西壮族自治区直属，集普通中专、职业培训鉴定为一体的国家公办正规综合性中等职业学校。根据《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划

(2020—2023年)》等文件精神，学校牢固树立新发展理念，以促进就业和适应产业发展需求为导向，对接科技发展趋势和市场需求，不断优化专业布局，着力培养高素质劳动者和技术技能人才。在落实国家政策方面，学校一是提高人才培养的针对性和实用性，提升人才培养质量，努力打造一批特色品牌专业；二是深化职业教育产教融合、校企合作；三是实施职业教育“三教”改革，实行模块化教学，打造一批精品课程；四是贯彻落实中等职业学校免学费政策和奖助学金政策，进一步完善国家助学金制度；五是实施职业教育治理能力提升行动；六是巩固加强学校信息化建设水平。

6.2 地方政策落实

学校贯彻落实中等职业教育免学费政策，扩大中等职业教育免学费政策范围；配套改革措施，健全“工学结合、校企合作、顶岗实习”的人才培养模式；加强“双师型”教师队伍建设。学校以专业群建设为核心，培植振兴优质专业，辐射带动其他专业均衡发展，实现人才与当地经济相适应，服务区域经济发展。

6.3 学校治理

6.3.1 党建工作

学校创先争优，强力党建，以“五基三化”为契机，推进学校党建高质量发展，多措并举，让党的二十大精神落地生根。一是强“五基”促“三化”，推动学校党建“提质增效”；二是以党的二十大精神学习宣传贯彻为主线，以实际行动推动党的二十大精神走深走实；三是深入贯彻落实自治区党委关于推进清廉广西建设的决策部署，扎实推进“清廉学校”建设工作；四是坚定不移做好新时代学校意识形态工作，凝

聚更强发展合力；五是发挥党员先锋模范作用，扎实推进师生满意度提升行动，各支部组织开展“为身边师生办一件好事”，带领党员事事抢在先，处处想在前。

2022年，在桂林市新冠肺炎战“疫”中，学校第一时间组建两个疫情防控驻校工作队，驻校工作队由党员干部、入党积极分子、青年教师组成，分别由学校党委书记（校长）、纪委书记（副校长）带队，党员干部主动参加驻校防疫工作组工作，24小时在校值守，值班备勤，战斗在抗疫第一线。



图 18.党委书记沈仁良帮扶资助困难学生



图 19.驻校临时党支部召开疫情防控驻校工作组会议

6.3.2 教学管理

学校依照《中等职业学校教学管理工作规程》，不断完善教学质量提升内生机制。制定《教育教学督导管理制度》提高课堂教学质量；制定《广西二轻工业管理学校关于教师、学生参与竞赛的奖励管理办法修订方案》落实校、市、省、国家比赛机制；完善 1+X 证书制度试点专项工作机制以及外聘兼职教师聘用和管理办法。根据学校各专业班级人数和专业特色，对各专业教研机构及人员进行调整优化了专业群建设管理办法。

6.3.3 学生管理

为了推动职业教育高质量发展，根据我国职业教育法，深入贯彻国家的教育方针，坚持立德树人、德技并修，坚持面向人人、因材施教。学生管理工作力求采取科学、人性化方法，以学生为主体，在德育过程中，始终追求生存和发展，不断探索适合时代要求的学生管理方法。

在学生管理过程中，学校针对学生各自的特征，灵活采取不同的管理办法，在实践工作中，积极寻找和探索学生管理的问题和难点，按照不同的情况，采取有针对性的对策，重点改进管理过程中的问题和难点，对问题进行合理化分析，积极有效地开展工作，努力提高管理效率和质量。

6.3.4 安全管理

学校将平安校园作为一项重要的工作来落实，政策上贯彻执行党在新时期关于全面提高全民科学文化素质教育的方针政策，落实新时代教育大会思想，把创建平安校园作为一项重要任务来抓，始终把师生安全放在学校工作的首要位置，每年进行消防演习，法制讲座，防诈骗，防溺水，防交通安全，防邪教，防毒品等教育，主要如下：

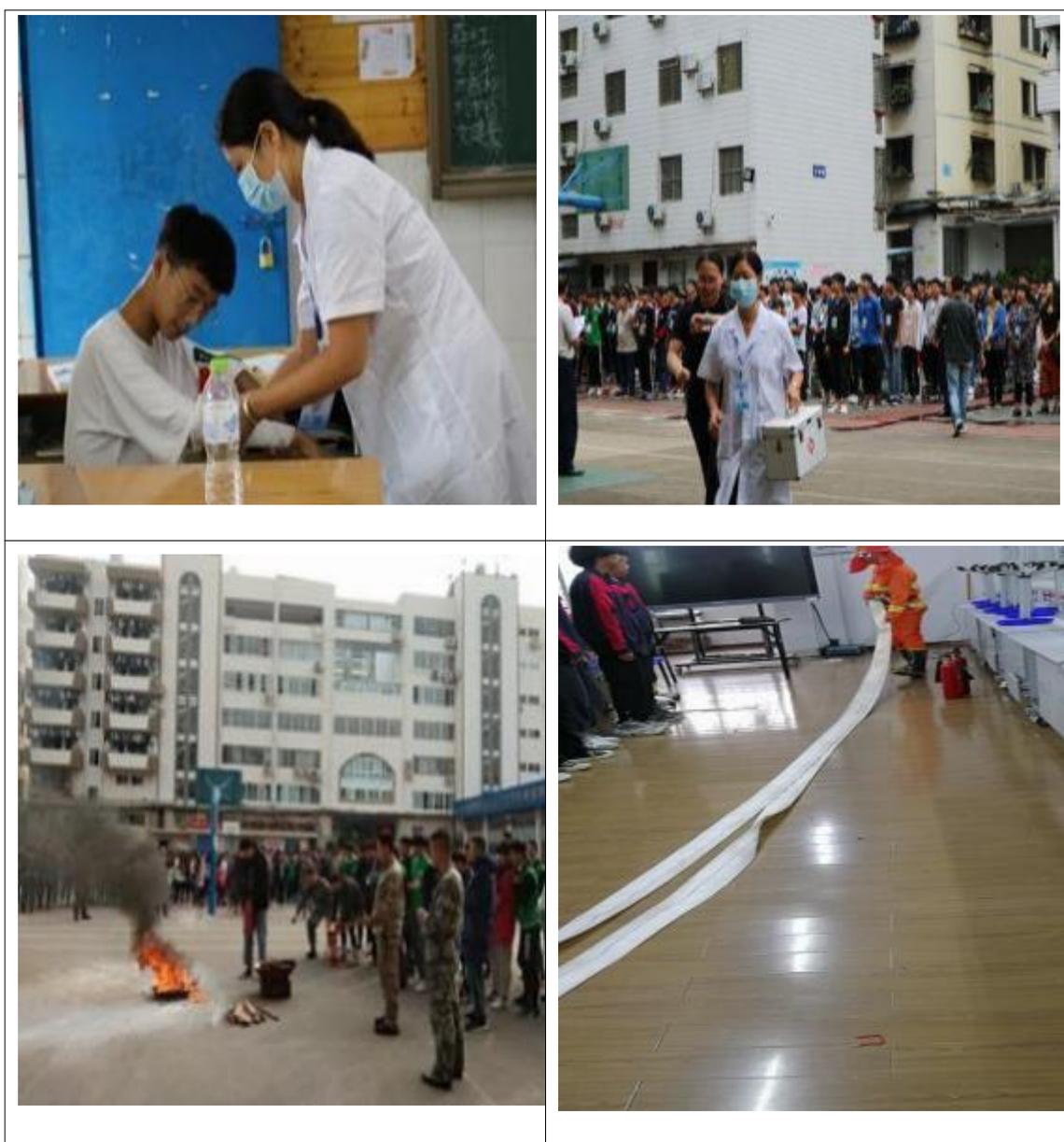


图 20-23.地震急救和消防演习



图 24-25.法治教育讲座



图26-27.防电信诈骗和艾滋病教育

6.3.5 财务管理

学校是财政全额拨款公办学校。学校设置了财务管理机构财务科，建立健全财务制度，使财务管理有据可依。加强经济核算，提高资金使用效益；加强对学校经济活动的财务控制和监督，定期进行财务分析，如实反映学校财务状况，防范财务风险。严格按预算支出，实行“先批准，后实施，

最后审批支取”审批程序，以及“三重一大”制度。修订了《差旅费报销规定》《预算管理制度》《采购业务管理制度》制订了《建设项目管理制度》等各项财务规章制度，财务管理有据可依。

6.3.6 后勤管理

依法按规，完善规范的招标采购制度。严格执行物资采购7人评审小组制度（每一项采购按岗定人），把“定供应商”和“定价”的权利交由小组集体审定。严格按照财务管理、内控机制等制度执行采购业务。按时按需，扎实抓好教学、生活设施采购维护。高标严控，接受属地市场监督管理部门及师生监督，增添明厨亮灶设备，认真抓好食堂管理，确保校园食品安全。进一步完善留样、索证、消毒等相关制度建设，定期对环境卫生、设备卫生、操作流程等严格检查，严格筛选供应商，在确保食品安全前提下，在食品品种和口味多样化上下功夫，努力改善师生膳食，使食品安全、美味、廉价、多样。精雕细琢，认真做好校园绿化、美化、亮化工作，落实“环境育人”。通过辟绿地、摆盆栽、搭花架、缀彩灯、上LED大屏，校园环境充满生机活力。

6.3.7 教科研管理

学校加强教科研管理制度建设，全面推动教科研工作的开展。本学年修订了《教改项目管理办法(试行)》《教研课题、教学论文管理办法》《广西二轻工业管理学校校级教师

培训管理办法》，通过“请进来走出去”或线上学习方式，组织教师参加教科研培训，有效促进教师教科研能力的提高。

6.3.8 管理信息化水平

学校推行信息化管理，打造智慧校园职教云平台，目前全面铺开运用，在测试完毕后，果断放弃原有的工作模式，用信息化替代纸质，做到应替尽替，大大简化相关人员工作，并在应用中不断完善系统各项功能。

目前教务管理模块，制定教学计划-分配教学任务-订书-排课-教师上课打卡-填写日志-计算教学工作量-教案收集这条教务日常主线已完全成熟并且能从容应对各类复杂的补课需求，课时计算更加精准，教师们可随时查询自己的教学工作量，得到广大教师好评。

充分联系系统研发企业，优化OA系统，从年初开始在全校范围内投入使用，实现请假、出差、请款、采购、维修等流程无纸化办公。

与校办、学保科紧密沟通，优化现有考勤系统，整合教学、行政、班主任考勤，联动出差请假等OA流程，做到考勤信息化智能化，新的考勤系统目前正在测试阶段，预计12月底能投入使用。

6.3.9 防疫管理

学校领导班子成员高度重视学校疫情防控工作，夯实主体责任，切实履行工作职责，落实防疫措施。学校党委书记

(校长) 是学校疫情防控工作的第一责任人，学校各部门是疫情防控工作的直接责任部门，学校将疫情防控工作责任分解到岗、落实到人，层层压紧责任，层层传导压力，形成防控合力。截至 2022 年 8 月 30 日，学校教职工按规定完成新冠疫苗全程接种，接种率 97.35% (其余为有禁忌症)，学生接种率为 99.6% (因患病暂缓接种)。

疫情当前，学校遵循桂林市教育局和防疫小组要求，制定一校一策，将疫情常态化管理，以班级为单位完成每日学生“体温三测”：早上、下午、晚上。同时每日进行班级消杀工作，保证学生学习环境安全。学校采取校内封闭式管理审批制，学生“非必要不离校”，有特殊情况需请假审核通过后方可离校。离校后返校需提前报告班主任，再由班主任层层上报，待学校领导审核后可持核酸回校。

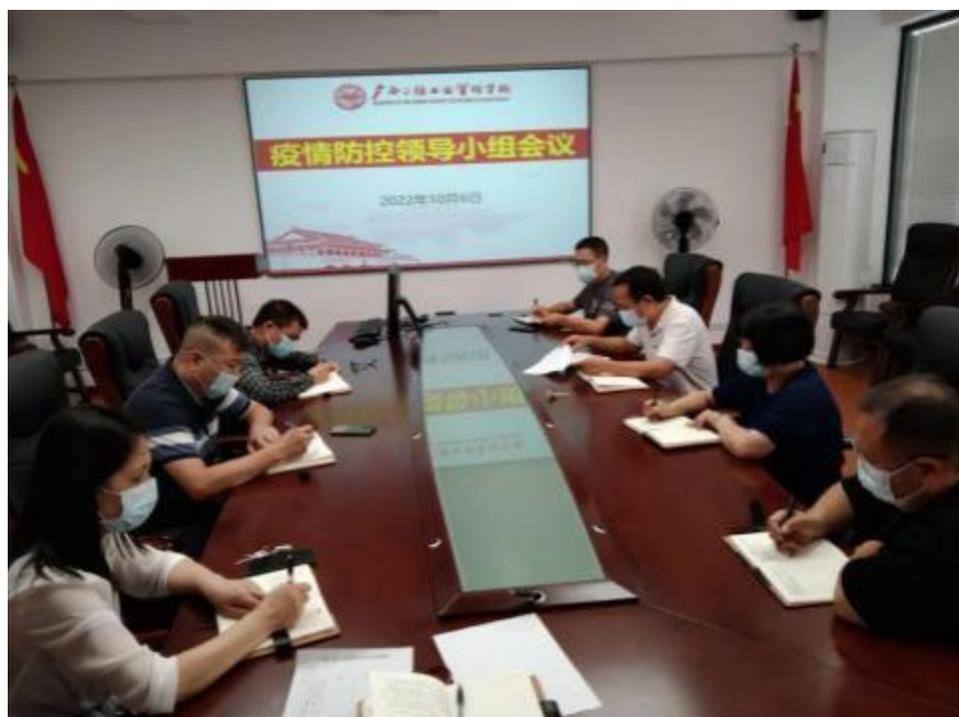


图28.召开疫情防控工作会议部署国庆节疫情防控工作

6.4 质量保证体系建设

6.4.1 制度建设

多年来，学校结合办学实际，制订了一整套既严格，又具人性化的规章制度，包括学校章程、学校“十四五”发展规划等。通过行政检查加大各项规章制度的执行力度，保证学校各项工作规范、有序进行，极大地促进了学校管理水平的全面提高。坚持依法治校，按章管理，在实践中不断修改、完善、健全各项制度：教师发展、教代会（工会）、教师激励制度、绩效考核制度、兼职教师管理制度、教学管理、资产管理、后勤管理和奖惩条例、财务管理、“三重一大”制度等。通过全校教职工大会修订了《广西二轻工业管理学校规章制度》，并集结成册。

6.4.2 教学诊断与改进工作

教学诊断与改进工作的推进，促进学校教育教学质量和常态化人才培养质量全面持续提升。结合学校实际情况，成立了校长任组长的教学诊改领导小组，认真制定并组织实施《广西二轻工业管理学校教学诊断与改进工作实施方案》，积极选派人员参加区内外相关业务培训。以全国中职学校管理信息系统使用为抓手，推进学校各项工作的规范化开展，落实质量年报制度，每年向社会发布学校质量年报，接受社会监督。今年部署“教学诊断与改进系统”平台建设，从而能够更好地开展教学诊断与改进工作。

6.5 经费投入

学校财政全额预算拨款单位。财政按照标准足额拨付办学经费和人员经费。学校所有经费实行统收统支，严格执行审批程序。2021 年学校实现总收入 3295.34 万元，收入构成如入：

表 12.2021 年学校总收入构成表

序号	经费来源	金额（万元）
1	一般公共预算财政拨款收入	2850.05
1-1	专项投入	1463.66
1-2	学费收入	363.37
1-3	财政经常性补助收入	1023.02
2	事业收入	245.52
3	其他收入	199.77
	合计	3295.34

2021年在校校生1865人，年生均财政拨款约为15281元。

7. 面临挑战

挑战1:

随着产业结构的转型升级，制造业的信息化、智能化、个性化与价值链重组，造成产业发展所依赖的人力资本核心力量不再是中低水平技能的劳动者，产业领域对技能人才的

质与量提出了更高要求，学校也迫切需要改革人才培养模式适应社会所需。现实情况是，随着经济社会不断变迁，行业更迭出新，原有的人才培养链与产业需求链仍不同步：一是学校人才培养目标与行业发展水平不同步；二是学生能力与企业需求不同步；三是校企合作与产学研融通不同步；四是学科专业发展与行业升级不同步等，职业教育人才培养供给侧和社会市场需求侧不能完全适应。

面对社会需求的更迭变化，我国不仅要建设制造强国，还要建设创新强国，这些都必然对职业教育的人才供给提出更高要求，这些现实都将加速学校不断改革，促进学校紧盯新职业、新工种、新岗位、新技术、新产品、新服务，不断提高教学质量，增强职业教育适应性，更好契合社会需求。

挑战2:

学生管理工作面临的挑战:

(1) 学生综合素质普遍较低

受国家招生政策及免学费资助的影响，我们的学生在九年义务教育中的成绩普遍较差，考取中职学校的文化课分数不高，我们对考生的成绩要求不高，入学门槛较低。因此，这些学生不爱学习、厌恶学习，报考中职学校是他们没有选择的结果，这些学生一般都有很多不良的习气，例如脾气暴躁、严重手机依赖、抽烟喝酒、厌学情绪非常重，等等。

(2) 自律和自制能力极差

这些学生正处在叛逆的青春期年龄。他们喜欢根据自己的想法和做法去做事，总是我行我素的，觉得自己才是最正确的。他们在学校不服从老师的管理，在家里也不听父母的话，行为比较冲动，还容易受某些影视剧的影响，做事情时不考虑后果，无法掌控自己的行为，自我约束能力很差。

(3) 家庭环境比较差

我们很多学生都来自离异或单亲家庭，要么就是留守儿童，他们的家庭存在很多问题。他们在成长中长期得不到家庭的温暖，非常容易造成孤僻的性格，产生种种自卑心理，具有很强的嫉妒心理。还有一些学生在家里，继父继母有时候会虐待他们，他们会产生较强的报复心理，产生一种憎恶社会的心理。大部分处于这种家庭环境中的学生都不喜欢回家。这些学生没有得到和其他同龄人一样的来自父母的爱护与关心。当他们看到其他的同龄人与父母共同在一起幸福快乐的感觉，就会感到非常自卑和失落，产生一种消极抵触的情绪。他们会觉得根本没有人关心和爱护自己，有可能逐渐爆发一种消极的心理，针对学校、社会和家庭产生一种厌恶感，产生自暴自弃的情绪，这些恶果都是因为缺乏家庭的温暖造成的。

还有些不良后果是由不正确的家庭教育方式产生的，他们虽然也来自比较健全而温暖的家庭，不过，如果没有正确的家庭教育方式，也会出现不少问题。这些学生父母因没有

接受过层次较高的教育，家庭文化的水平比较低，所以并没有在学习方面严格要求孩子。当孩子出现一些问题的时候，教育方式也不够恰当合理，导致出现越来越严重的问题，时间长了以后，问题积累得非常多，教育过程的难度也越来越大。另外，很多家长教育孩子的方式不合理，不恰当，只单纯采取打骂的方式，进而使孩子的叛逆心理加重，造成孩子行为越来越极端。

学生管理工作的对策：

（1）转变传统的思想观念，对学生采取正确的教育态度

在传统观念上，社会对中职生的评价不高，对他们有歧视，感觉他们毫无用处，而我们作为管理学生的教育者，绝不能产生这种想法和看法。所以，为了做好对他们的管理工作，就应该积极改变态度，用正确的态度去对待这些学生。

（2）以学生为主导进行自我管理

以校团委、学生会为主体来体现学生自我管理。这样可以让学生提升责任感，也可以让学生在管理时，做到严于律己，监督他人，具有相互监督的作用。

（3）创新管理方式，不断探寻学生管理工作的新策略

加强学生管理工作人才的培养，积极参加各种学习交流活活动，在学生管理实践中通过充足的热情激发学生的内心，让学生知晓如何做人、做事、学习，有效提升学生的管理质量，从而提升素质教育的品质，积极将他们打造成对社会有

用的高素质技能型人才。

未来，学校将继续以党的大会精神为引领，坚持不懈运用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂、立德树人。不忘初心，以全面提高教育教学质量为中心，深入推动职业教育“三教”改革，不断更新教育理念，大力提高教育教学水平，夯实基础，不断创新，高质量开展教育教学教研活动；强化技能培养，积极开展各类文体活动，培养学生的综合能力；深化职业教育产教融合、校企合作；倡导校园安全第一，严防死守安全红线，争创社会满意，学校和家长放心的中等职业学校。