



广西二轻工业管理学校

广西二轻工业管理学校
中等职业教育质量年度报告（2023）

二〇二四年一月

内容真实性责任声明

学校对 广西二轻工业管理学校 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名): 梁海

2024 年 1 月 15 日

目录

前言.....	1
1. 基本情况	2
1.1 办学定位	2
1.2 发展规模	3
1.3 条件改善	3
1. 人才培养	4
2.1 党建引领	4
2.2 立德树人	6
2.3 在校体验	15
2.4 就业质量	15
2.4.1 毕业生升学情况	15
2.4.2 毕业生就业情况	15
2.5 创新创业	17
2.6 技能大赛	18
3.1 服务国家战略	19
3.2 服务行业企业	19
3.3 服务地方发展	20
4. 文化传承	21
4.1 文化传承与创新	21
4.2 助力文化产业发展	22
5. 国际合作	22
5.1 留学生培养	22
5.2 合作办学	23
5.3 开发标准	23
5.4 国际交流	23
5.5 服务“一带一路”	23
6. 产教融合	23
6.1 专业建设	23
6.2 课程建设	26
6.3 教学改革	27
6.4 师资队伍	29
6.5 协同育人	30
7. 发展保障	31
7.1 政策落实	31
7.2 专项实施	32
7.3 质量保障	32
7.4 经费投入	33
8. 面临挑战	34
8.1 面临挑战	34
8.2 应对举措	36

前言

职业教育年报制度是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是职业教育履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是职业学校强化内涵发展、推进常态化教学诊改、完善质量评价体系、提升学校质量管理水平、全面提高人才培养质量的重要举措。

为贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》等文件精神和要求，学校根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》、自治区教育厅《关于做好2023年职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》等相关文件精神，开展中等职业学校质量年度报告工作，就学校基本情况、人才培养、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等撰写和发布《广西二轻工业管理学校中等职业教育质量年度报告（2023）》，欢迎社会各界人士对学校的发展提出宝贵意见。

广西二轻工业管理学校

2024年1月

1. 基本情况

1.1 办学定位

广西二轻工业管理学校开办于 1978 年,是一所广西壮族自治区工信厅直属,集普通中专、职业培训鉴定为一体的国家公办中等职业学校。学校 2017 年被自治区教育厅确定为“广西中等职业教育示范特色学校建设计划”第三批立项建设学校。学校现有数控技术应用、电气设备运行与控制、汽车运用与维修、新能源汽车运用与维修、计算机应用、物联网技术应用、会计事务、电子商务、旅游服务与管理、音乐表演、民间传统工艺、幼儿保育 12 个专业,专业设置齐全,结构合理。其中,数控技术应用专业于 2009 年被自治区教育厅评定为自治区级示范性专业,数控技术应用专业实训基地于 2013 年被自治区教育厅确认为“十二五”广西中等职业教育第三批立项建设实训基地;音乐表演专业获 2018 年自治区教育厅“中等职业教育示范特色专业及实训基地”;会计事务专业获 2019 年自治区教育厅“中等职业教育示范特色专业及实训基地”。2021 年,学校被广西壮族自治区教育厅认定为三星级中等职业学校,是广西中等职业教育示范特色学校,2023 年学校品牌专业“计算机应用”专业成功入选广西优质中职学校和专业建设计划项目。

学校坚持以质量立校、人才兴校、品牌强校为主线,持续推进内涵建设,办学品质明显优化,治理水平有效提升,

“十四五”末，努力将学校办成“特色显著”四星级中等职业学校。



图 1. 学校校门

1.2 发展规模

学校是财政全额拨款单位，办学经费主要由自治区财政拨款和学费收入组成。上级部门一直关心和支持学校发展，除按年度预算及时划拨外，还指导和协助学校多渠道筹集资金。目前学校占地 13767.9 平方米，开设有 12 个专业，教职工 109 人；目前在校生 1335 人，专任教师 67 人，生师比为 19.93: 1，双师型教师占比 58.9%。

1.3 条件改善

学校办学前景广阔。近年来，基于现实与未来长远发展

的需要，学校始终在为谋求更高层次的办学格局和更广阔的办学前景而不懈努力，并取得了一系列突破。今年 2 号宿舍楼拆除重建已进入施工并预计 2024 年完工，为学生提供更加舒适便捷的学习生活环境。

学校基础设施完善，校内用于教学、实训、实习和科研的仪器设备精良，实训基地功能齐全，多年来着力打造“小而美、小而精、小而优”的精品校园。学校教学仪器设备值为 899.83 万元，生均实训设备值 6740.30 元。目前学校拥有各类实训室 55 个，共提供 2050 个实训实习工位。生均实训实习工位 1.54 个。各专业实训室建设均衡，与学科建设紧密相关，满足现有学生的教学实践（实训）需要。

学校图书馆现藏纸质图书 80000 册，生均纸质图书为 82.40 册，电子图书册数共有 30000 册，期刊杂志达 192 种以上。教师阅览室座位数 20 个，学生阅览室座位 212 个。智慧图书馆的建成更加有效的为学校教育教学服务，满足了师生查阅信息资源的需要。

1. 人才培养

2.1 党建引领

以党建引领促进学生教育、管理、服务各项工作，推动学生工作高质量发展再上新台阶。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，认真学习贯彻习近平总书记对广西“五个更大”重要要求，推进基层党建“五基三化”提升年行动，贯彻落实中小学校党组

织领导的校长负责制，扎实推进“党旗领航 工业振兴”行动，积极参与工信厅党组“N”党建品牌创建申报，以“站稳党课讲台，践行党性修养”和“率马以骥 志愿同行”为支部品牌打造高质量品牌建设，推动基层党建工作和教学工作融合聚力。2023年，学校党委被评为桂林市直机关先进基层党组织，两个在职党支部荣获五星级党组织。



图2. 表彰文件及证书

牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，常态化开展基层调研工作，学校牢牢把握学生意识形态工作，充分利用每年新生入学教育及一周的德行集中教育，把意识形态作为新生入学教育和德行教育的最主要内容贯穿始终，加强课堂意识形态管理。建立完善授课内容审

核、领导和有关部门听课、学生评课等制度，加强对教师授课内容的全程管理。筑牢网络意识形态阵地，加强网络安全管理。参与广西教育系统网络安全攻防演习并获得“应急响应”优秀防守队伍，检验了我校关键信息基础结构的安全防护能力。门户网站与智慧校园系统均在2023年完成了二级安全保护等级定级，提高网络安全风险防范意识和防护能力。



图 3. 参与广西教育系统网络安全攻防演习获奖证书

2.2 立德树人

2.2.1 德行教育

为传承中华传统美德，8月29日—9月23日，学校德行办公室开展对2023级新生为期一个月共四期的德行教育培训。我们将新生以班级为单位分为四期，每期130人左右，分成10个小组，每期有四名主讲老师及10余名义工老师共同参与。义工老师分为教室组、食堂组、宿舍组及摄影，各组老师各司其职，懂礼知礼，内化于心，外显于行，知行合一。德行培训内容为：第一天，文明、规矩；第二天，善良、礼仪；第三天，爱国、励志；第四天，心理健康；第五天，孝亲尊师。德行培训期间，学生每天早上6:30起床、洗漱、做内务，7:10分吃早餐，8:00早读，11:30午餐，下午14:30上课，17:30晚餐，晚上19:00上课，培训生活井然有序。此次培训新生共计510人，让新生更深一步的了解中华文明，学习传统文化礼仪、勤俭节约等传统美德。



图 4. 德行教育现场

2.2.2德育活动开展情况

联合中专中技和金星社区开展学雷锋活动

三月初，第60个学雷锋纪念日来临之际为进一步弘扬中华民族优秀时代精神,我校联合金星社区开展“学雷锋,育新人弘扬正能量，争做新时代好少年”志愿服务活动。



图5. 学雷锋



图6. 学雷锋服务



图7. 社区学雷锋

为贯彻落实党的二十大精神,深入推进学校铸牢中华民族共同体意识教育,教育引导各族师生牢固树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观,增进各族师生对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同。开展“民族团结我同行 各族师生一家亲”三月三系列活动。



图 8. 书画活动现场



图 9. 联合社区举办“三月三”民俗活动

为深入学习贯彻党的二十大精神，牢固树立绿水青山就是金山银山的发展理念，给我们的城市建设作贡献，给我们的家园增添一点绿色，使我们的生活环境更加美丽，培养学生关注绿化、关注环保，提高学生的保护环境责任感，我校联合金星社区在益华城门前空地开展“植树护绿，春意盎然”植树活动。

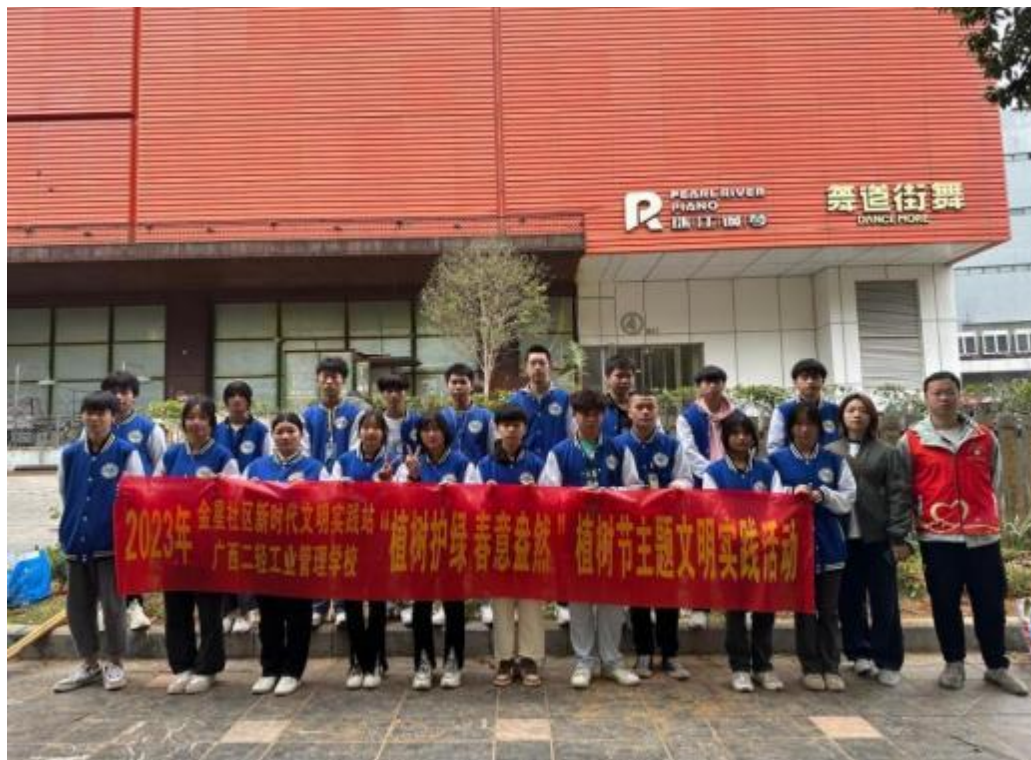


图 10. 植树活动

定期开展意识形态安全教育活动、按时完成“青年大学习”。为加强青年学生意识形态安全教育，反对邪教、传播正能量，营造无邪教校园氛围，引导学生发奋学习、立志成才、报效祖国，学校定期针对青年学生分批开展意识形态安全教育活动。并且每周以班级为单位按时进行“青年大学习”，加强青年学生的思想教育，时刻加强政治学习。

2.2.3 社团活动

我校除原有的咖啡、篮球、吉他、广播社团之外今年还新增文学、羽毛球、健身、新媒体、maya 建模五个社团，招收新成员 300 余名，在纷繁多样的活动开展中，不仅丰富了同学们的生活，舒缓了紧张的学习压力，又获得了有益的知识、开拓了眼界，更紧密了同学之间的关系，间接地促进了学校德育发展，可谓是一举多得。

心理社团——开展“自强不息 心向未来”心理健康教育活动

学校以中学生心理危机干预预防工作为主线，集中开展学校学生心理健康教育活动。推动学校加强心理健康课程建设，加强心理咨询辅导服务；培养学生积极心理品质，有效应对各种心理危机，全方位促进学生心理健康发展，展示新时代学生理性平和、积极向上的精神风貌，开展了一系列的心理健康学习宣传教育活动。



图 11. 学生考前心理辅导

2.2.4 团组织活动

今年团市委下拨我校 95 个入团名额，为增添组织新能量，校团委积极开展新团员活动。在 2023 年 5 月初校团委发布了新团员发展公告，向未入团的 21、22 级同学们发出我们校团委的声音。分为两个批次进行招募，在学校第一多媒体教室进行团课学习并组织入团考试。此次发展新团员，为校团委今后的选拔提供了一批优秀的后备力量，为校团委的可持续发展，提供了人员保障。



图 12. 学生上团课

为落实好习近平总书记关于新时代共青团工作的重要指示精神，加强广西二轻工业管理学校的建设，做好

青年工作，经研究，拟对我校召开团员大会，为新团员举行入团仪式并对校团委书记进行调整。



图 13. 入团仪式



图 14. 团委书记讲话

2.3在校体验

学校注重营造良好的校园文化氛围,通过打造一系列校园文化精品活动,搭建属于学生自己的舞台,丰富在校体验。毕业学生满意度89.4%,用人对本校毕业生单位满意度84%,家长对学校各项工作满意度85%。

2.4就业质量

2.4.1毕业生升学情况

学校2023年毕业生490人,升学207人,升学率为42.2%。
如表1所示:

毕业生人数	升学人数	升学率
490	207	42.2%

2.4.2毕业生就业情况

近年来,学校能积极应对就业形势的变化,主动适应市场经济发展的需要,加强就业指导,强化就业优质服务,深化校企融合,开发完善实习就业系统,扩大企业池。在认真做好学生岗位实习、就业工作方面,坚持一切为了学生的工作理念,大力拓宽岗位实习及就业渠道,为学生提供了一个良好的平台。后疫情时期就业相对困难,毕业生就业率达为82.45%以上。在推荐学生岗位实习、就业过程中基本实现了专业对口,工作中做到让学生满意,让用人单位满意。经过历年来的不断改革和完善,校企融合成效显著。

今年学校 20 级毕业人数为 490 人，就业人数为 404 人，直接就业人数 197 人，207 人升学，升学率为 42.2%，就业率为 82.45%，就业率有所下降。起薪本地平均约 2500 元，珠三角平均约 3500。岗位涵盖所有制企事业单位、合法个体经营和升入各类高一级学校，就业地域覆盖桂林本地、南宁、珠三角地区。从事加工制造、汽车维修、财经商贸、信息服务及个体经营等。21 级和 22 级共 469 人离校岗位实习。

表 2. 各专业就业分类情况

专业类别	毕业生数	直接就业人数	对口就业人数	升学人数	未就业人数
装备制造大类	83	30	23	35	18
交通运输大类	128	73	50	42	13
电子与信息大类	99	23	11	55	21
财经商贸大类	96	44	29	33	19
教育与体育大类	84	27	18	42	15

2.5 创新创业

学校重视学生创新创业能力培养，深入贯彻落实创新驱动发展战略，推进大众创业万众创新。通过开展创新创业宣讲活动、辅导学生发明创造、组织学生参加各类创新比赛，积极营造创新创业浓厚氛围，推动“双创”工作不断走向深入，培养学生创新创业意识和能力。

项目引导，让“双创”教育开花结果。参加第九届互联网+大学生创新创业大赛广西区选拔赛获得 3 铜；参加第七届中华职业教育创新创业大赛广西区赛获得 1 金 1 银 1 铜的好成绩。



图 15. 创新创业获奖证书

2.6技能大赛

2023年，学校在自治区职业院校技能大赛中捷报频传，共取得一等奖2项，二等奖3项，三等奖10项的佳绩。其中学生参加的“网络建设与搭建”赛项获得自治区职业院校技能大赛一等奖第二名，并取得全国职业院校技能大赛中职组“网络建设与运维”赛项三等奖的好成绩；新能源汽车运用与维修专业师生团队在自治区人社厅组织的比赛中突出重围，获得第三届全国新能源汽车关键技术技能大赛三等奖；教师个人技能竞赛获奖5项，其中雷承鑫老师代表广西参加全国第二届职业技能大赛，获得“网络系统管理”项目第四名，并获得申报“全国技术能手”的资格；首次派出两组教师教学团队参加2023年广西教师教学能力大赛课堂教学比赛，分别获得二等奖和三等奖，实现了学校教师在信息化教学能力大赛上零的突破。

师生同时“冲”进国赛并获奖，实现了建校史上零的突破，这份荣誉来之不易，沉甸甸地凝聚了几代管校师生的耕耘与坚持，这份荣誉的取得大大激昂了斗志，振奋了人心。



图 16. 技能大赛获奖证书



图 17. 技能大赛获奖场景

3. 服务贡献

3.1 服务国家战略

稳定招生规模，优化生源质量，深化产教融合，推进现代学徒制，引企入校，有序推进和组织管理学生实习，提高就业质量，强化就业指导，确保实习就业安全、稳定、有序。专业设置紧跟国家战略，2023 年新开设汽车运用与维修新能源方向，为助力国家“碳中和”“碳达峰”战略贡献学校力量。

3.2 服务行业企业

继续校企深度融合发展，推动教学教研改革，促进校企双方深度合作、互派师资，形成长效合作机制，不断为学校教学改革注入新动能。今年学校在积极拓宽实习就业渠道的基础上，着力提高岗位实习就业质量，采取统一集中管理模式，选择上市公司、知名大企业提供给学生选择。这些企业在薪资待遇、福利保障、职业晋升等方面均优于其他企业，有利于提高学生的实习就业满意度和稳定性。



图 18. 实习情况

3.3 服务地方发展

2023 年，学校以专业群建设为核心，培植振兴优质专业，辐射带动其他专业均衡发展，实现人才与当地经济相适应，服务区域经济发展。2023 年共安置岗位实习学生 469 名，主要分布在桂林、深圳等地共 9 家企业。为更好地适应企业发展，招生就业处积极拓宽思路，深入开展校企合作并签订 15 个订单班，为我校深度校企合作模式的发展奠定基础。



图 19. 校企合作

4. 文化传承

4.1 文化传承与创新

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》、《新时代公民道德建设实施纲要》和《中小学德育工作指南》等文件精神，以培育和践行社会主义核心价值观，弘扬中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化为主线，将立德树人根本任务有机融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，形成全员全程全方位育人格局。



图 20. 参观全州红军长征湘江战役纪念馆



图 21. “民族团结我同行 ” 暨 “三月三” 主题活动

4.2 助力文化产业发展

学校通过多种措施来助力文化产业的发展，包括加强与文化产业相关专业的合作、增加文化产业相关课程的设置、组织文化产业实践活动、加强与文化产业企业的合作、开展文化产业政策研究、加强文化产业就业指导和推动文化产业创新等。通过这些措施，学校培养了文化产业人才，提高了教学质量，拓宽了就业渠道，促进了经济发展，助力文化创新，传播优秀文化，展现学校特色。

5. 国际合作

5.1 留学生培养

目前，学校暂未开展留学生培养工作。

5.2 合作办学

目前，学校暂未与境外开展合作办学。

5.3 开发标准

目前，学校暂未开展此项业务。

5.4 国际交流

目前，学校暂未开展此项业务。

5.5 服务“一带一路”

学校地处广西桂林，每年都为桂林本地及南宁、钦州等周边区域培养了大批技能型人才，由于学生在校所学的专业技能与就业岗位需求相符，并能在实际工作中得到发挥，因此本校学生深得粤港澳大湾区用人单位及企业的欢迎。

6. 产教融合

6.1 专业建设

学校现有12个专业（今年新增新能源汽车应用与维修专业）覆盖7个专业大类。专业设置如下表所示：

表3. 学校专业设置一览表

专业设置时间	专业大类	专业类	专业代码	专业名称	专业所属系部
2004	装备制造大	机械设计	660103	数控技术	机电部

年	类	制造类		应用	
2016 年	装备制造大 类	自动化类	660302	电气设备 运行与控 制	机电部
2006 年	交通运输大 类	道路运输 类	700206	汽车运用 与维修	机电部
1994 年	电子与信息 大类	计算机类	710201	计算机应 用	信息技 术部
2008 年	财经商贸大 类	财务会计 类	730301	会计事务	财经艺 术部
2001 年	财经商贸大 类	电子商务 类	730701	电子商务	信息技 术部
2003 年	旅游大类	旅游类	740101	旅游服务 与管理	财经艺 术部
2015 年	文化艺术大 类	表演艺术 类	750201	音乐表演	财经艺 术部
2020 年	文化艺术大 类	民族文化 艺术类	750305	民间传统 工艺	财经艺 术部
2021 年	电子与信息 大类	电子信息 类	710102	物联网技 术应用	机电部

2021 年	教育与体育 大类	教育类	770101	幼儿保育	财经艺术部
2023 年	交通运输大 类	道路运输 类	700209	新能源汽车应用与 维修	机电部

学校今年新增一个专业：新能源汽车运用与维修（700209）

可从事职业：新能源汽车装配、新能源汽车维修、维修业务接待及维修技术管理。

主要专业课程：新能源汽车电气设备构造、新能源汽车维护与保养、新能源汽车动力电池检修、新能源汽车充电系统检修、新能源汽车底盘构造与维修、高压安全与防护、驱动电机与控制系统、汽车钣金等

可获得证书：中专毕业证、汽车维修工（中级）、新能源汽车 1+X 技能等级证书。

我校以创建“四星级”中职学校为目标引领，坚持以立足专业，面向行业，服务企业，促进就业作为办学理念，以专业建设为龙头，以教学工作为中心，以高水平的师资队伍建设为保障，以应用型创新创业人才培养为目标，优化调整专业结构，强化教学过程管理，创新人才培养模式，建立了

学校专业建设标准，从校合格专业——校重点专业——校品牌专业，层层提升，着力打造高水平教学科研团队。

目前校品牌专业 3 个，校重点专业 1 个。

2023 年，学校持续深化落实中共中央办公厅和国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》以及教育部等九部门印发的《职业教育提质培优行动计划（2020—2023）》等文件精神。经评审，学校品牌专业“计算机应用”专业成功入选广西优质中职学校和专业建设计划项目。成功“挤”入“双优”计划是学校长期以来深化教育改革、丰富内涵建设的成果和体现。学校围绕“高质量”和“现代化”两大主题，实施“专业立校、人才强校、融合兴校”三大战略，坚持以服务学生全面发展和服务经济社会发展为宗旨，以促进更高质量就业和更高品质服务为导向，以提高办学能力和办学质量为核心，以产教融合和校企合作为路径，积极构建校企协同育人新机制，全面提升学校现代化水平和服务能力。学校将借“双优”建设之东风，筑牢职业教育支点，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠，服务区域经济发展。

6.2 课程建设

按照共建、共管、共享的原则，通过行业协会专访、问

卷调查、校企访谈、文献研究等方法对专业的内在逻辑深入分析，深度研究产业链、技术链、人才链、岗位链、课程链的对应关系。根据岗位链、人才链、课程链的关联度分析结果，形成各专业的知识图谱。结合专业岗位需求归类整理，形成专业公共文化基础课程模块、专业基础课程模块、岗位专项能力课程模块、岗位拓展能力课程模块。通过对各专业岗位能力分析，结合我校实际构建了 163 课程建设模式（即 1 个专业 6 门核心课 3 项核心技能），对接技术链和行业标准全面修订各专业核心课程的课程标准，构建各专业教学资源库，全面推进校级优质课与精品课建设。

6.3 教学改革

6.3.1 人才培养模式改革

学校根据《教育部关于印发〈职业教育专业目录（2021 年）〉的通知》（教职成〔2021〕2 号）及《教育部关于发布新版〈职业教育专业简介〉的公告》有关要求，全面制（修）订并发布实施各专业人才培养方案。依托 1+X 证书制度试点，深化人才培养模式改革，坚持工学结合、知行合一，把劳动精神、劳模精神和工匠精神融入国家教学标准，将校企合作贯穿于人才培养全过程。计算机应用专业与北京神州数码云科信息技术有限公司深度合作，以升学为导向，共同制定人才培养方案、课程标准等教学文件，双方共建基地、共聘导

师、共商方案、共育学生，教学效果显著，计算机应用专业学生毛文辉、梁湘参加自全国职业院校技能大赛获得中职组“网络建设与运维”赛项三等奖，秦晓东、蒋智聪参加第三届全国新能源汽车关键技术技能大赛获三等奖，毕业生深受各高校好评。

6.3.2 数字化教学改革

学校全面开展新型数字化校园环境下的教学改革，全方位升级信息化教学支持服务体系，组织教师开展各种信息化应用能力培训，开展线上建课、教学实践，打造信息化教学创新团队，整体提升教师利用直播、微课、智能教学设备、教学诊断新媒体技术整合教学资源、开展教育教学的能力。借助教育信息化促进教与学方式的变革，推行线下教学为主，线上教学为辅的教学模式。通过各种公开课、评课和研讨活动，深入开展项目教学、案例教学、场景教学、模拟教学和岗位教学。

6.3.3 教材建设质量

学校贯彻落实《职业院校教材管理办法》，建立健全教材管理工作机制，成立由学校党委书记、校长任组长的教材工作领导小组，严格规范学校教材管理工作，要求公共基础课程必须使用国家规划教材，专业课程优先选用国家规划教

材，非国家规划教材需要由使用教师提出申请，提供样书，经过校教材工作领导小组严格审核后方可使用；对教师编写教材严格要求，由校教材工作领导小组依据教材规划、课程标准、专业教学标准、顶岗实习标准，结合专业建设、课程建设、教学改革要求，对教材的思想性、科学性、适宜性进行全面把关。2023 年，学校教师张海燕主编、邓明参编了广西“十四五”首批职业教育规划教材——《幼儿游戏保育》。

6.3.4 数字化教学资源建设

学校以优质教学资源建设为重点，突出优质教学设计，提炼优质教学课件，丰富教学素材。各专业的数字化教学资源库，通过端口与学校电子校务平台相通，实现资源的持续更新、优质共享，为师生提供资源检索、信息查询、资料下载、教学指导等服务。本学年在组织全体教师开展微课和慕课设计与制作基础上，重点支持会计事务专业建设一门校级优质课、音乐表演专业建设一门校级精品课，以原自治区级特色示范专业为先锋，推动各专业/学科开展教学资源建设。

认真落实图书馆建设工作，积极改造场馆。目前纸质图书总量为 80000 册，数字资源 30000 册。充分利用数字化资源，构建校本数字图书馆。

6.4 师资队伍

我校大力推进人才强校战略，师资总量稳步增加；师资结构明显改善，整体素质显著提高，教职工 109 人；目前在校生 1335 人，专任教师 67 人，生师比为 19.93: 1。今年共有 8 名教师申报职称，其中公示 3 人获得高级职称、3 人获得中级职称、2 人获得初级职称；今年学校申报双师型教师共 11 人申报，我校新获初级“双师型”教师 4 人，中级“双师型”教师 4 人，双师总人数增加明显。

6.5 协同育人

为了更好地落实好立德树人根本任务，提高中职学校教育人实效，2023 年，广西二轻工业管理学校高度重视产教融合，校企合作协同育人教学，积极进行中职教改创新，教务科组织教师进行校企融合，开展专业课岗位实习工作融合的协同育人教学活动，安排多名教师走进企业授课，打造教育教学“行走”的“课堂”，探索构建“正心、立德、践行——中职协同育人教学模式”，对在广东企业进行岗位实习的 2022 级学生开展形式多样的中职教学活动，深挖企业文化育人元素，传承创新结合，培养新时代担当民族复兴大任的德才兼备的高技术劳动人才，筑牢中职课程的教育根基。

期间，学校老师带领 2022 级高尔夫班学生到雅居乐长江高尔夫球会进行岗位学习，同时开展专业课程实习学习。



图 22. 学生到雅居乐长江高尔夫球会进行岗位学习

学校构建了“校企合作，工学结合、顶岗实习”的人才培养模式。

2023 年共安置岗位实习学生 469 名。本次岗位实习，我校学生主要分布在桂林、广州、东莞、顺德、深圳等地共 9 家企业。共派出 20 名带队老师护送学生到岗及 3 名老师驻厂管理学生。

7. 发展保障

7.1 政策落实

学校是广西壮族自治区直属，集普通中专、职业培训鉴定为一体的国家公办正规综合性中等职业学校。根据《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划

(2020—2023 年)》等文件精神，学校牢固树立新发展理念，以促进就业和适应产业发展需求为导向，对接科技发展趋势和市场需求，不断优化专业布局，着力培养高素质劳动者和技术技能人才。在落实国家政策方面，学校一是提高人才培养的针对性和实用性，提升人才培养质量，努力打造一批特色品牌专业；二是深化职业教育产教融合、校企合作；三是实施职业教育“三教”改革，实行模块化教学，打造一批精品课程；四是贯彻落实中等职业学校免学费政策和奖助学金政策，进一步完善国家助学金制度；五是实施职业教育治理能力提升行动；六是巩固加强学校信息化建设水平。

学校贯彻落实中等职业教育免学费政策，扩大中等职业教育免学费政策范围；配套改革措施，健全“工学结合、校企合作、顶岗实习”的人才培养模式；加强“双师型”教师队伍建设。学校以专业群建设为核心，培植振兴优质专业，辐射带动其他专业均衡发展，实现人才与当地经济相适应，服务区域经济发展。

7.2 专项实施

学校 2 号宿舍楼拆除重建，投入 500 万中央资金专项建设款，该项目从 2023 年年初启动，计划 2024 年 6 月交付使用，为学生提供更加舒适便捷的学习生活环境。

7.3 质量保障

多年来，学校结合办学实际，制订了一整套既严格，又

具人性化的规章制度，包括学校章程、学校“十四五”发展规划等。通过行政检查加大各项规章制度的执行力度，保证学校各项工作规范、有序地进行，极大地促进了学校管理水平的全面提高。坚持依法治校，按章管理，在实践中不断修改、完善、健全各项制度：教师发展、教代会（工会）、教师激励制度、绩效考核制度、兼职教师管理制度、教学管理、资产管理、后勤管理和奖惩条例、财务管理、“三重一大”制度等。通过全校教职工大会修订了《广西二轻工业管理学校规章制度》，并集结成册。

7.4 经费投入

学校是财政全额拨款公办学校。学校设置了财务管理机构财务科，建立健全财务制度，使财务管理有据可依。加强经济核算，提高资金使用效益；加强对学校经济活动的财务控制和监督，定期进行财务分析，如实反映学校财务状况，防范财务风险。严格按预算支出，实行“先批准，后实施，最后审批支取”审批程序，以及“三重一大”制度。修订了《差旅费报销规定》《预算管理制度》《采购业务管理制度》制订了《建设项目管理制度》等各项财务规章制度，财务管理有据可依。

2022 年财政专项拨款 14592567.31 万元，年生均财政拨款 3909.46 元。

8. 面临挑战

8.1 面临挑战

挑战1:

随着产业结构的转型升级，制造业的信息化、智能化、个性化与价值链重组，造成产业发展所依赖的人力资本核心力量不再是中低水平技能的劳动者，产业领域对技能人才的质与量提出了更高要求，学校也迫切需要改革人才培养模式适应社会所需。现实情况是，随着经济社会不断变迁，行业更迭出新，原有的人才培养链与产业需求链仍不同步：一是学校人才培养目标与行业发展水平不同步；二是学生能力与企业需求不同步；三是校企合作与产学研融通不同步；四是学科专业发展与行业升级不同步等，职业教育人才培养供给侧和社会市场需求侧不能完全适应。

面对社会需求的更迭变化，我国不仅要建设制造强国，还要建设创新强国，这些都必然对职业教育的人才供给提出更高要求，这些现实都将加速学校不断改革，促进学校紧盯新职业、新工种、新岗位、新技术、新产品、新服务，不断提高教学质量，增强职业教育适应性，以更好契合社会需求侧的要求。

挑战2:

学生管理工作面临的挑战：

（1）学生综合素质普遍较低

受国家招生政策及免学费资助的影响，我们的学生在九年义务教育中的成绩普遍较差，考取中职学校的文化课分数不高，我们对考生的成绩要求不高，入学门槛较低。因此，这些学生不爱学习、厌恶学习，报考中职学校是他们没有选择的结果，这些学生一般都有很多不良的习气，例如脾气暴躁、严重手机依赖、抽烟喝酒、厌学情绪非常重，等等。

（2）自律和自制能力极差

这些学生正处在叛逆的青春期年龄。他们喜欢根据自己的想法和做法去做事，总是我行我素的，觉得自己才是最正确的。他们在学校不服从老师的管理，在家里也不听父母的话，行为比较冲动，还容易受某些影视剧的影响，做事情时不考虑后果，无法掌控自己的行为，自我约束能力很差。

（3）家庭环境比较差

我们很多学生都来自离异或单亲家庭，要么就是留守儿童，他们的家庭存在很多问题。他们在成长中长期得不到家庭的温暖，非常容易造成孤僻的性格，产生种种自卑心理，具有很强的嫉妒心理。还有一些学生在家，继父继母有时候会虐待他们，他们会产生较强的报复心理，产生一种憎恶社会的心理。大部分处于这种家庭环境中的学生都不喜欢回家。这些学生没有得到和其他同龄人一样的来自父母的爱护与关心。当他们看到其他的同龄人与父母共同在一起幸福快

乐的感觉，就会感到非常自卑和失落，产生一种消极抵触的情绪。他们会觉得根本没有人关心和爱护自己，有可能逐渐爆发一种消极的心理，针对学校、社会和家庭产生一种厌恶感，产生自暴自弃的情绪，这些恶果都是因为缺乏家庭的温暖造成的。

还有些不良后果是由不正确的家庭教育方式产生的，他们虽然也来自比较健全而温暖的家庭，不过，如果没有正确的家庭教育方式，也会出现不少问题。这些学生父母因没有接受过层次较高的教育，家庭文化的水平比较低，所以并没有在学习方面严格要求孩子。当孩子出现一些问题的时候，教育方式也不够恰当合理，导致出现越来越严重的问题，时间长了以后，问题积累得非常多，教育过程的难度也越来越大。另外，很多家长教育孩子的方式不合理，不恰当，只单纯采取打骂的方式，进而使孩子的叛逆心理加重，造成孩子行为越来越极端。

8.2 应对举措

（1）转变传统的思想观念，对学生采取正确的教育态度

在传统观念上，社会对中职生的评价不高，对他们有歧视，感觉他们毫无用处，而我们作为管理学生的教育者，绝不能产生这种想法和看法。所以，为了做好对他们的管理工作，就应该积极改变态度，用正确的态度去对待这些学生。

（2）以学生为主导进行自治管理

以校团委、学生会为主体来体现学生自治管理。这样可以让学生提升责任感，也可以让学生在管理时，做到严于律己，监督他人，具有相互监督的作用。

（3）创新管理方式，不断探寻学生管理工作的新策略

加强学生管理工作人才的培养，积极参加各种学习交流活动，在学生管理实践中通过充足的热情激发学生的内心，让学生知晓如何做人、做事、学习，有效提升学生的管理质量，从而提升素质教育的品质，积极将他们打造成对社会有用的高素质技能型人才。

未来，学校将继续以党的大会精神为引领，坚持不懈运用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂、立德树人。不忘初心，以全面提高教育教学质量为中心，深入推动职业教育“三教”改革，不断更新教育理念，大力提高教育教学水平，夯实基础，不断创新，高质量开展教育教学教研活动；强化技能培养，积极开展各类文体活动，培养学生的综合能力；深化职业教育产教融合、校企合作；倡导校园安全第一，严防死守安全红线，争创社会满意，学校和家长放心的中等职业学校。

附表1. 人才培养质量计分卡

名称：广西二轻工业管理学校(00391)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	490
2	毕业去向落实人数	人	404
	其中：毕业生升学人数	人	207
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	60
4	月收入	元	3000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	197
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	77
	面向第三产业	人	120
6	自主创业率	%	1
7	毕业三年晋升比例	%	0

附表3. 教学资源表

名称：广西二轻工业管理学校(00391)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	：	19.93
2	双师素质专任教师比例	%	58.90
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.55
4	专业群数量	个	3
	专业数量	个	12
5	教学计划内课程总数	门	210
		学时	3600
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	200
		学时	3600
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	6
		学时	424
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	3
	其中：国家规划教材数量	本	2
	校企合作编写教材数量	本	3
	新形态教材数量	本	3
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1900
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.09
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	6942

表4. 服务贡献表

名称：广西二轻工业管理学校(00391)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	404
	其中：A类：留在当地就业	人	87
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	83
	D类：到大型企业就业	人	185
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	1
	非学历培训学时	学时	72
	公益项目培训学时	学时	72
7	非学历培训到账经费	万元	7.50

表6.落实政策表

名称：广西二轻工业管理学校(00391)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	1335
2	年生均财政拨款水平	元	3909.46
3	年财政专项拨款	万元	14592567.31
4	教职员工额定编制数	人	66
	教职工总数	人	109
	其中：专任教师总数	人	67
	思政课教师数	人	10
	体育课专任教师数	人	4
	美育课专任教师数	人	1
	辅导员人数	人	0
	班主任人数	人	32
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1048
	其中：学生体质测评合格率	%	98
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	302
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	125
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	0
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	1.29
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.29